

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.01. Материаловедение

Код и наименование специальности 29.02.10. Конструирование,
моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Форма обучения: очно

Кизляр, 2024г.


Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО (29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам))

Разработчики:

Ванцева Наталья Георгиевна., преподаватель ГБПОУ РД КППК,
почетный работник профессионального образования РФ
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по
техническим специальностям

Протокол № 1 от 30 08 2024 г.

Председатель ПЦК Раджабова А.Н. / 
(ФИО) *(подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ОК.01 ОК.02	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК.1.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
ПК.2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1. ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам – свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке – конфекционирование, принципы бережливого производства

ОК1.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4.* Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК7.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1.* Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
ПК1.3.* Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ПК 2.2.* Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 3.1.* Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

Требования Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы», компетенции «Технологии моды»

Конфекционирование материалов:

Специалист должен знать и понимать:

- виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии;
- особенности конфекционирования материалов для швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (подбор материалов для пакета одежды)

Специалист должен уметь:

- материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- подбирать материалы в пакет швейного изделия с учетом свойств основного и других материалов, комплектующих изделие, с целью выпуска продукции, отвечающей требованиям потребителя и производителя.

Художественное проектирование швейных изделий:

специалист должен знать и понимать:

- классификацию и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- формообразующие свойства тканей.

Формой аттестации по учебной дисциплине является диф. зачет

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях.	Устный опрос Оценка результатов тестирования

	Формулирует, правила кроя материалов	
Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Умения: – изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
– выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

3 Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Материаловедение, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проводится по разработанным билетам, содержащим индивидуальное практическое задание.

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

1 вариант

№ вопроса	Задание
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
1.	К лубяным волокнам относятся: 1) лен 2) шерсть 3) шелк 4) асбест
	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:
2.	Соотнесите химический состав и виды волокон 1) белковые А) хлопок 2) целлюлозные Б) шелк В) шерсть Г) лен
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
3	Микробиологической устойчивостью обладает 1) хлопок 2) шерсть 3) шелк 4) лен
	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:
4	Соотнесите свойства видам волокон 1) хлопок А) свойлачиваемость 2) шерсть Б) устойчивость к щелочам В) пластическое удлинение Г) теплозащитность Д) низкая светостойкость
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
5	Качество хлопка зависит от: 1) цвета 3) извитости 2) степени зрелости 4) термостойкости
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
6	Блеск шерсти зависит от: 1) вида животного 3) характера чешуек 2) цвета 4) толщины волокна
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
7	Наружный слой шерсти называется: 1) корковый 3) сердцевинный 2) чешуйчатый 4) технический
8	Гигроскопичность шерсти: 1) низкая 3) незначительная 2) средняя 4) выше всех природных волокон
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
9	Цвет натурального шелка: 1) белый 3) бежевый 2) кремовый 4) любой
	ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:
10	Длина коконной нити _____ м, после размотки кокона _____ м

Эталоны ответов:

1 в.	
1	1
2	1 – б, в 2 – а, г
3	4
4	1 – б, в, д 2 – а, г
5	2
6	3
7	2
8	4
9	2
10	1500, 800

Пример практической работы. Тема «Определение волокнистого состава тканей органолептическим методом»

Цель практической работы: Научиться определять волокнистый состав тканей органолептическим методом (на ощупь, по внешнему виду, по запаху).

Исходные данные для работы:

- образцы тканей различного ассортимента и волокнистого состава в виде мелкого лоскута;
- таблица «Методы определения волокнистого состава».

Инструменты и приспособления: ножницы, пинцет, металлическое или керамическое блюдо, клей.

План проведения работы:

1 этап. Рассмотреть образец ткани с лицевой и изнаночной стороны, обращая внимание на её блеск, толщину, плотность.

2 этап. Определить направление нити основы по следующим признакам:

- *нить основы идёт вдоль кромки ткани;*
- *ткань по основе имеет меньшую растяжимость, чем по утку;*
- *нити основы расположены более равномерно.*

3 этап. Провести ручную пробу на смятие. Проанализировать характер полученных складок (слабые, сильные, едва различимые, крупные, мелкие, редкие, частые и т. д.).

4 этап. Провести оценку прочности нитей основы и утка в сухом и увлажнённом виде.

Определить волокнистый состав помогут данные таблицы 1.

5 этап. Провести пробу на горение нитей основы и утка с соблюдением правил техники безопасности. Определить волокнистый состав однородных тканей помогут данные таблицы 1.

6 этап. Сделать вывод о волокнистом составе исследуемых образцов тканей и о степени однородности волокнистого состава.

7 этап. Оформить отчёт практической работы, заполнив таблицу 2. Требования к оформлению отчёта:

- отчёт практической работы оформляется на листе формата А4, в альбомном варианте, пастой чёрного цвета.

Таблица 2 - Определение волокнистого состава тканей органолептическим методом

Образец ткани, волок. состав	Сминаемость ткани	Характер складок	Блеск волокон	Прочность в сухом виде	Прочность при увлажнении	Характер горения	Запах при горении	Характер золы
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Контрольные вопросы:

- 1 Какой из этапов поможет наиболее верно определить волокнистый состав тканей?
- 2 После сжигания каких волокон остаётся серый пепел?
- 3 Наличием какого волокна является коптящее пламя?
- 4 Какое волокно при горении плавится и капает?
- 5 По каким признакам можно сделать вывод о том, что ткань смешанная?

Пример самостоятельной работы. Тема «Ассортимент плащевых, пальтовых и комплексных материалов»

Цель самостоятельной работы: Рассмотреть ассортимент материалов, используемых для производства верхней одежды. Изучить требования к плащевым, пальтовым и комплексным материалам, их назначение, структуру, свойства, способы изготовления.

Задание: Изучив материал конспекта, информацию в учебниках Савостицкого Н. А. «Материаловедение швейного производства», Пожидаева Н. Н. «Материалы для одежды», а также журналов «Ателье», выполнить следующие задания:

1 Составьте требования к группе плащевых материалов (ткани, трикотаж) _____

2 Укажите факторы, обеспечивающие водоупорность плащевых тканей _____

3 Перечислите варианты волокнистого состава плащевых тканей _____

4 Какие недостатки имеют прорезиненные плащевые ткани? _____

5 Какие материалы можно использовать для изготовления пальто? _____

6 Составьте требования к группе пальтовых тканей _____

7 К каким последствиям может привести:

- разреженная структура _____
- недостаток паропроницаемости _____
- высокая влагонепроводность _____

8 Представьте характеристику классических пальтовых тканей (шерст., п/ш, х/б) в виде таблицы:

Название ткани	Волокнистый состав	Структура	Поверхност. плот-ть г/м ²	Общая характеристика свойства

9 Какие волокна, структуры, отделки пальтовых тканей являются перспективными с учётом современного направления моды? _____

10 Укажите назначение комплексных материалов _____

11 Представьте характеристику комплексных материалов в виде таблицы:

Способ получения	Технология соединения материалов	Применяемые для дублирования материалы
------------------	----------------------------------	--

--	--	--

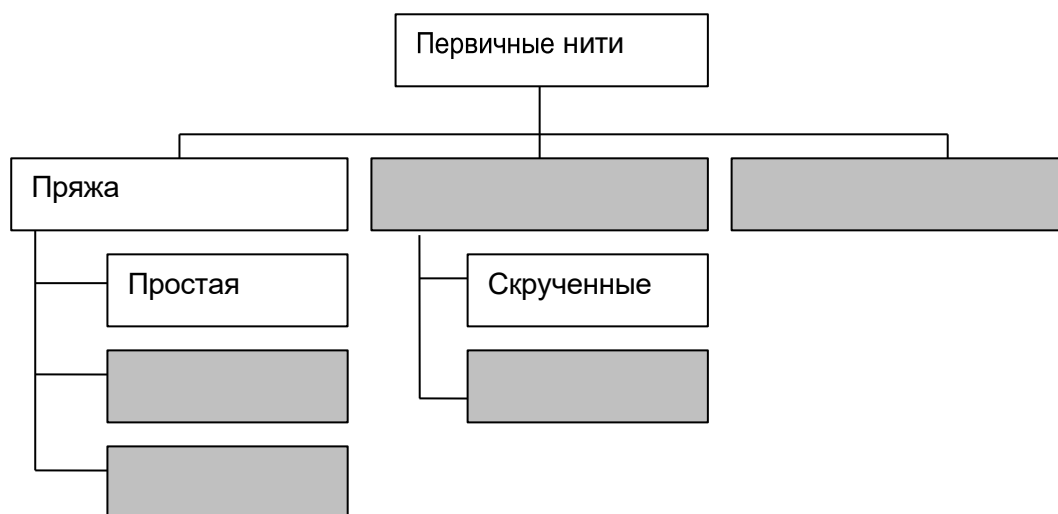
12 Укажите особенности процесса технологической обработки комплексных материалов

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний (рубежный контроль)

Задание №1 - заполните таблицу «Сравнительная характеристика свойств натуральных волокон»

Волокно		Хлопок	Лен	Шерсть	Шелк
Химический состав					
Природная окраска					
Внешние показатели					
Гигроскопичность (влажность в нормальных условиях %)					
Светостойкость					
Термостойкость (температура эксплуатации С)					
Удлинение волокна %	сухого				
	мокрого				
Прочность на разрыв					
Устойчивость к действию щелочей					
Устойчивость к действию кислот					

Задание №1 - допишите классификацию первичных нитей



Задание: установите соответствие между системами прядения и характеристикой вырабатываемой пряжи, поставив в ответе соответствующую букву

Система прядения	Вырабатываемая пряжа
1. Кардная система прядения.	А) Волокна в пряже хорошо прочесаны, равномерно распределены по длине и поперечному сечению, пряжа прочная, гладкая, чистая, тонкая, равномерная по толщине и менее ворсистая. Б) Волокна в пряже мало распрямлены и мало ориентированы вдоль нити, пряжа рыхлая, ворсистая, пушистая, толстая, неравномерная по толщине. В) Пряжа имеет среднюю чистоту, толщину и пушистость, недостаточно гладкая и довольно равномерная по толщине.
2. Гребенная система прядения.	
3. Аппаратная система прядения.	

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Материаловедение

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием выполнения практического задания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Материаловедение по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Знания:

- ассортимент, область применения и свойства материалов;
- ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;
- принципы сочетания материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- конфекционирование, принципы бережливого производства.

Умения:

- выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия;
- консультировать по подбору материалов;
- подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.

II. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

В экспериментальный цех швейного предприятия «Силуэт» поступил заказ на изготовление партии моделей одежды. Вам, как технологу, необходимо провести анализ предложенного модельером образца ткани и сделать вывод о соответствии/ несоответствии ткани конструктивным особенностям и назначению изделия.

1. Выполните практическое задание:

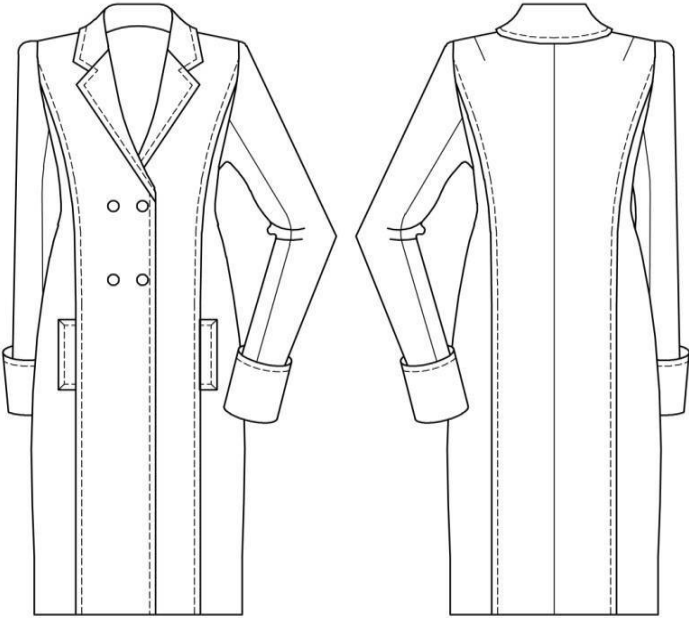
Рассмотрите образец ткани и определите:

1.1 технологические и эстетические свойства (вид волокна — шерсть)

1.2 сделайте вывод о соответствии свойств назначению представленного изделия

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория колледжа.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

<p>Оцениваемые умения, знания, профессиональные компетенции (ФГОС СПО):</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- ассортимент, область применения и свойства материалов;- ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;- принципы сочетания материалов;- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;- конфекционирование, принципы бережливого производства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия;- консультировать по подбору материалов;- подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.	
---	---

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____/_____/